



اليوم :

التاريخ الميلادي :

الحصة :

١-١

تجميع البيانات (مراجعة)

التاريخ الهجري :

أكتب الشكل الموجز و الاسم المطول لرمز العدد ٢ ٤٠٦ ٢٣٧

أكتب رمز العدد و الاسم المطول للشكل الموجز ( ٥ ملايين و ٤٠٠ ألف و ٣١٤ )

أكتب رمز العدد و الشكل الموجز للاسم المطول ( ٧٠٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٢٠ )

رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا :

٦٠ ألف ، ٤٥ ألف ، ٥٥ ألف ، ٢٥ ألف ، ٣٠ ألف ، ٣٥ ألف

قرب العدد ٤ ١٦١ ٠٠٠ :

لأقرب مليون

لأقرب مائة ألف

اليوم :

الحصة : ٢-١

التاريخ الميلادي :

التاريخ الهجري :

الوسيط و المنوال و المدى

المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة  
المنوال هو القيمة الأكثر تكرار  
الوسيط هو القيمة التي تأتي في الوسط ( بعد ترتيب القيم )

أوجد المدى و المنوال و الوسيط لمجموعة البيانات التالية :

٤ ، ٥ ، ٧ ، ١١ ، ٤

أوجد المدى و المنوال و الوسيط لمجموعة البيانات التالية :

٤ ، ٧ ، ٥ ، ٧ ، ١١ ، ٤

أوجد المدى و المنوال و الوسيط لمجموعة البيانات التالية :

١٥ ، ١٤ ، ١٠ ، ٤ ، ١١ ، ٨ ، ٩ ، ٧ ، ١٣

اليوم :

الحصة : ٣-١

التاريخ الميلادي :

التاريخ الهجري :

المتوسط الحسابي

مجموع القيم

= المتوسط الحسابي

عدد القيم

أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ١٢ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٠

أوجد المدى و المنوال و الوسيط و المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية :

٨ ، ٩ ، ٥ ، ٩ ، ٤

أوجد المدى و المنوال و الوسيط و المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية :

٢٢ ، ١٣ ، ٢٧ ، ١٩ ، ٢٥ ، ١٤

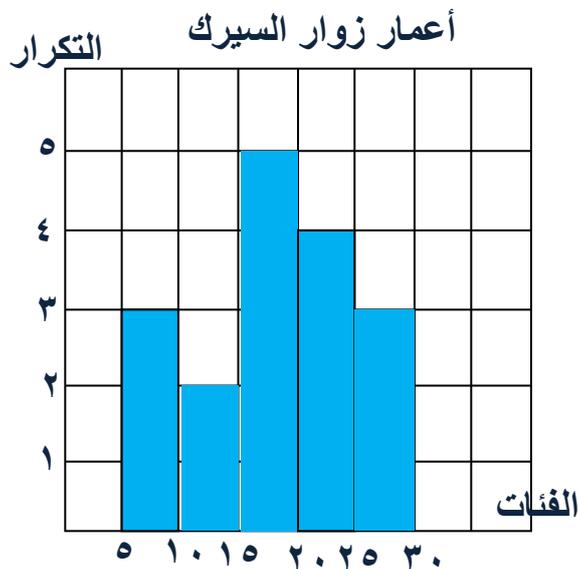
اليوم :

٤-١ الحصة :

التاريخ الميلادي :

جداول التكرار و المدرجات التكرارية

التاريخ الهجري :



من المدرج التكراري الموضح ، أجب عن الأسئلة التالية :

ما طول الفئة ؟

أي الفئات كانت الأكثر تكرارا ؟

كم عدد الذين أعمارهم أقل من ٢٠ سنة ؟

أكمل جدول التكرار أدناه ، ثم استخدمه لتصنع مدرجا تكراريا


التكرار	علامات العد	الفئة
	////	١٧ إلى أصغر من ٢٥
٢		٢٥ إلى أصغر من ٣٣
٥		٣٣ إلى أصغر من ٤١
	///	... إلى أصغر من ...
٦		٤٩ إلى أصغر من ٥٧

أي الفئات الأقل تكرارا ؟

ما طول الفئة ؟

اليوم :

التاريخ الميلادي :

٤-١ الحصة :

التاريخ الهجري :

تابع جداول التكرار و المدرجات التكرارية

درجات الطلاب في اختبار الرياضيات جاءت كما يلي :

٩ ، ٨ ، ١٠ ، ٢ ، ٨ ، ٣ ، ٥ ، ٤ ، ١١ ، ٧ ، ١٣ ، ١٤ ، ٨ ، ٦

٤ ، ٤ ، ٣ ، ٧ ، ٤

= المدى

= طول الفئة


اصنع جدول تكراري و مدرج تكراري للبيانات السابقة

التكرار	علامات العد	الفئة

( حل آخر )

= المدى

= طول الفئة

اصنع جدول تكراري و مدرج تكراري للبيانات السابقة


التكرار	علامات العد	الفئة

التاريخ الميلادي :

التاريخ الهجري :

قراءة التمثيلات البيانية بالأعمدة و الأعمدة المزدوجة و صنعها

استخدم التمثيل البياني الموضح ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :



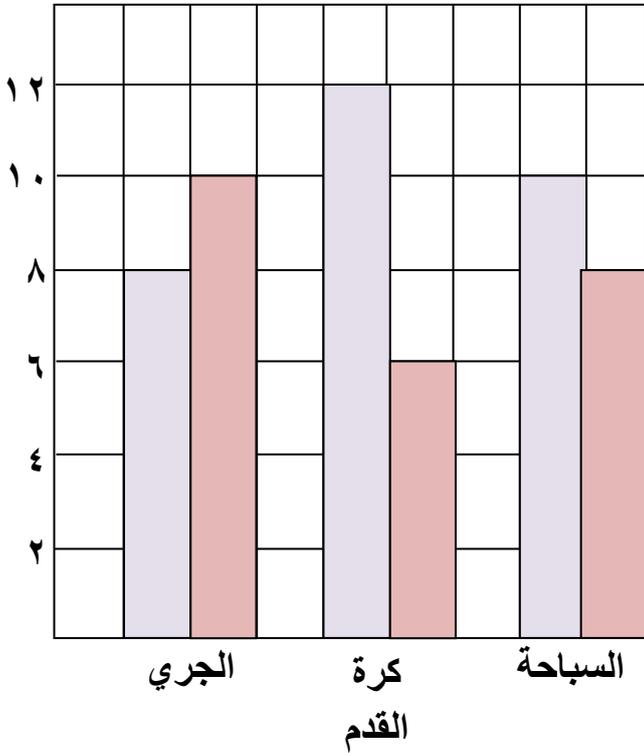
ما نوع التمثيل البياني ؟

ما الرياضة الأكثر تفضيلا ؟

ماذا يمثل المحور الأفقي ؟

استخدم التمثيل البياني الموضح ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

ما نوع التمثيل البياني ؟



كم عدد طلاب الصف السادس الذين يفضلون السباحة ؟

كم عدد طلاب الصف الخامس الذين يفضلون الجري ؟

بكم يزيد عدد طلاب الصف السادس الذين يفضلون

كرة القدم عن عدد طلاب الصف الخامس الذين يفضلون

كرة القدم ؟

كم عدد الطلاب المشاركين من الصف السادس في السباحة و الجري ؟

التاريخ الميلادي :

التاريخ الهجري :

تابع قراءة التمثيلات البيانية بالأعمدة و الأعمدة المزدوجة و صنعها

استخدم الجدول أدناه لتصنع تمثيل بياني بالأعمدة


عدد الذين يقرؤون القرآن	
قبل الظهر	الفصل
٢٠	سادس " أول "
٢٥	سادس " ثان "
١٥	سادس " ثالث "

استخدم الجدول أدناه لتصنع تمثيل بياني بالأعمدة المزدوجة


عدد الذين يقرؤون القرآن		
بعد الظهر	قبل الظهر	الفصل
٧	١٥	سادس " أول "
٥	١٨	سادس " ثان "
١٢	١٦	سادس " ثالث "

التاريخ الميلادي :

التاريخ الهجري :

قراءة التمثيلات البيانية بالخطوط و الخطوط المزدوجة و صنعها

عدد النسخ  
المباعة

استخدم التمثيل البياني الموضح ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :



ما نوع التمثيل البياني ؟

في أي شهر بلغ عدد النسخ المباعة للمجلة ٤٠٠ نسخة ؟

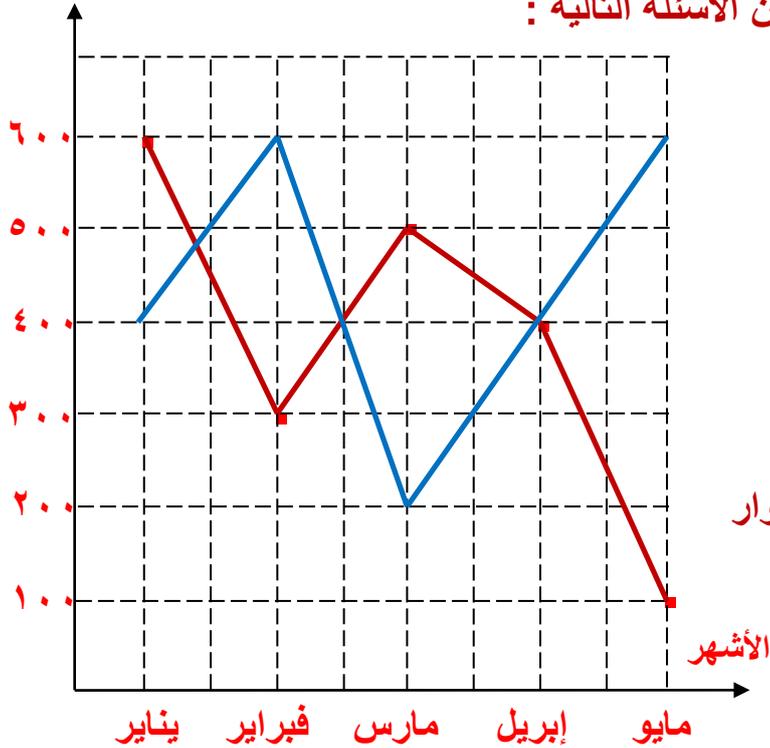
ماذا يمثل المحور الرأسي ؟

كم عدد النسخ المباعة في شهر فبراير ؟

عدد زوار المدينة الترفيهية  
عدد الزوار  
عدد المركز العلمي

استخدم التمثيل البياني الموضح ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

ما نوع التمثيل البياني ؟



في أي شهر تساوى عدد الزوار في

المدينة الترفيهية و المركز العلمي ؟

بكم يزيد عدد زوار المركز العلمي عن عدد زوار

المدينة الترفيهية في شهر مايو ؟

التاريخ الميلادي :

التاريخ الهجري :

تابع قراءة التمثيلات البيانية بالخطوط و الخطوط المزدوجة و صنعها

استخدم البيانات الواردة في الجدول التالي لصنع تمثيل بياني بالخطوط


أسعار القمصان خلال ٤ سنوات	
السنة	ثمن القميص بالدينار
٢٠١٠	٣
٢٠١١	٥
٢٠١٢	٦
٢٠١٣	٨

استخدم البيانات الواردة في الجدول التالي لصنع تمثيل بياني بالخطوط المزدوجة


عدد الذين يقرؤون القرآن		
الفصل	قبل الظهر	بعد الظهر
سادس " أول "	١٥	٧
سادس " ثان "	٢٠	١٠
سادس " ثالث "	٢٤	٦

التاريخ الميلادي :

التاريخ الهجري :

مراجعة الوحدة الأولى

اليوم :

الحصة :

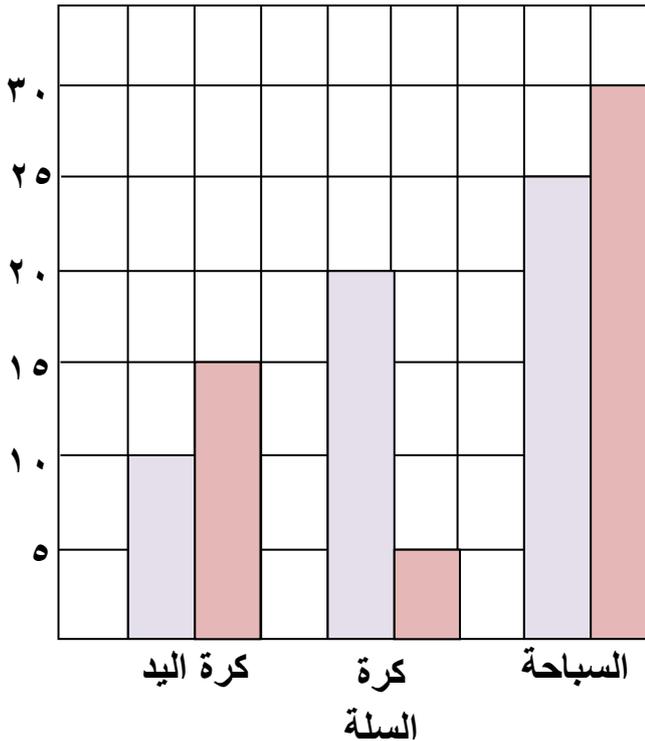
٨-١

أوجد المدى و المنوال و الوسيط و المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية :

٨ ، ٨ ، ٧ ، ٧ ، ١٢ ، ١٢ ، ١ ، ٨ ، ٩

استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة للإجابة عن الأسئلة التالية :

الصف الخامس  
الصف السادس



ما هو النشاط الأكثر تفضيلا لدى

متعلمي الصف الخامس و السادس ؟

كم عدد متعلمي الصف الخامس الذين

يفضلون كرة السلة ؟

كم يزيد عدد متعلمي الصف السادس

الذين يفضلون كرة اليد عن عدد متعلمي

الصف الخامس الذين يفضلون هذا النوع

من النشاط ؟

التاريخ الميلادي :

التاريخ الهجري :

تابع مراجعة الوحدة الأولى

اليوم :

الحصة : ٨-١

أكمل جدول التكرار أدناه ، ثم استخدمه لتصنع مدرجا تكراريا

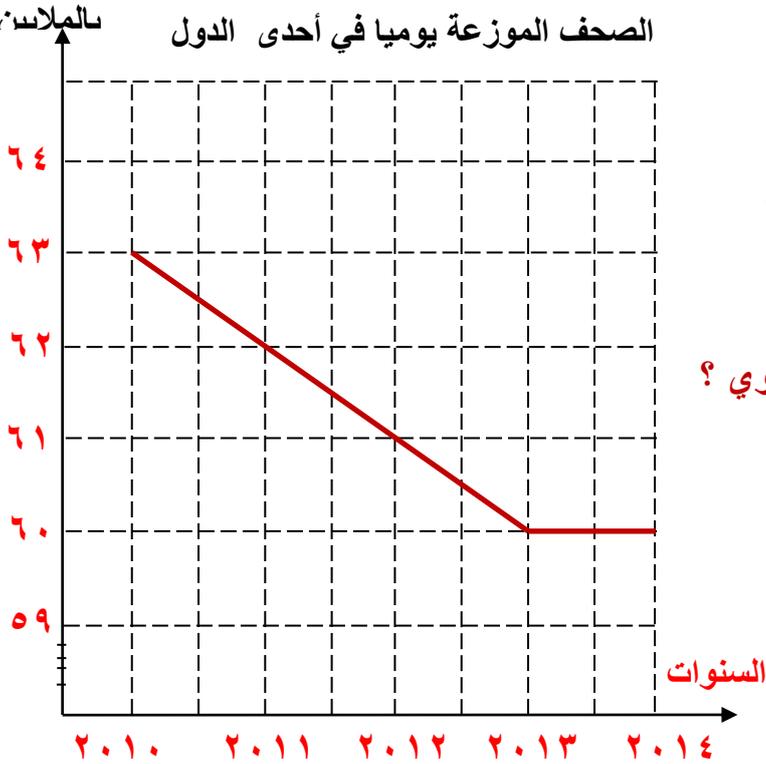

التكرار	علامات العد	الفئة
٣		٥ إلى أصغر من ١٠
	//	١٠ إلى أصغر من ١٥
٥		١٥ إلى أصغر من ٢٠
	////	٢٠ إلى أصغر من ٢٥
	///	٢٥ إلى أصغر من ٣٠

عدد الصحف

استخدم التمثيل البياني بالخطوط ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

الصحف الموزعة يوميا في إحدى الدول

ماذا يمثل المحور الرأسي ؟



كم عدد الصحف التي تم توزيعها سنة ٢٠١٠ ؟

في أي عامين كان عدد الصحف الموزعة متساوي ؟

بكم يزيد عدد النسخ الموزعة سنة ٢٠١١

عن عدد النسخ الموزعة سنة ٢٠١٣ ؟

اليوم :

٨-١

الحصة :

مراجعة الوحدة الأولى

التاريخ الميلادي :

التاريخ الهجري :

ظل ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظل ( ب ) إذا كانت العبارة خاطئة ؟

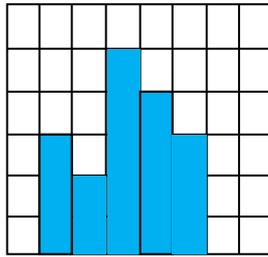
( أ ) ( ب )

إذا كانت الفئة من ١٠ إلى أقل من ١٤ فإن طول الفئة ٤

( أ ) ( ب )

الوسيط في مجموعة البيانات : ٧ ، ٣ ، ٥ ، ٨ ، ٨ هو ٥

( أ ) ( ب )



التمثيل البياني الموضح هو تمثيل بياني بالأعمدة

اختر الإجابة الصحيحة من بين عدة إجابات :

المنوال لمجموعة البيانات : ٣ ، ٩ ، ٣ ، ٥ ، ٤ ، ٩ ، ٣ هو

( أ ) ٦ ( ب ) ٣ ( ج ) ٩ ( د ) ٤

إذا كان المتوسط الحسابي لـ ٥ بيانات هو ١٠ فإن مجموع هذه البيانات هو

( أ ) ٢ ( ب ) ١٥ ( ج ) ٥ ( د ) ٥٠

الشكل الموجز للعدد ٩٠٩٠٠٠٩ هو

( أ ) ٩ ملايين و ٩٠ ألف و ٩ ( ب ) ٩ مليون و ٩٠٠ ألف و ٩

( ج ) ٩ ملايين و ٩ آلاف و ٩٠٠ ( د ) ٩ ملايين و ٩٠ ألف و ٩٠٠

تمنيتي لكم بالنجاح والتوفيق

أحمد الرحمن السني